

音楽Iワークシート	音楽って何だろう？		教科書 『高校生の音楽1』	P.2 音楽って何だろう？ P.96 人間と音楽の多様な関わり P.143 《4分33秒》
	氏名		評価	

- ① 次の④～⑩は、音楽だといえるだろうか。あなたが考える「音楽」のイメージにぴったり当てはまる場合は⑤、全く当てはまらない場合は①として、それぞれに○を付けよう。また、その理由を書こう。



④から⑩のサンプル音源

[主/思・判・表]

理由

④波の音 ⑤---④---③---②---①

⑤ウグイスの鳴き声 ⑤---④---③---②---①

⑥蒸気機関車の走行音 ⑤---④---③---②---①

⑦風鈴の音 ⑤---④---③---②---①

⑧学校のチャイム ⑤---④---③---②---①

⑨読経 ⑤---④---③---②---①

⑩応援するときの三三七拍子 ⑤---④---③---②---①

⑪「もういいかい」「まあだだよ」 ⑤---④---③---②---①

⑫楽譜 ⑤---④---③---②---①

- ② 人間にとって、音楽にはどのような役割があるか、3つ書こう。また、それぞれの具体例を挙げよう。[思・判・表/主]

役割

具体例

①

②

③

- ③ ①と②の回答を踏まえ、「音楽とは何か」に対する自分なりの考えをまとめ、意見交換しよう。[思・判・表/主]

④ 「信仰と音楽」(教 P.96) を読み、次の問いに答えよう。

1) ア～オの宗教と関連のあるものを下から選んで、( ) に書こう。[知]

バジャン アザーン グレゴリオ聖歌 チベット声明 声明

ア 仏教 … ( )

イ キリスト教 … ( )

ウ チベット仏教 … ( )

エ ヒンドゥー教 … ( )

オ イスラム教 … ( )

2) アザーンについて、次の文章を完成させよう。[知]

「アザーン」は( )の時を告げる音楽性をもった旋律であるが、イスラム教では、( )的行為以外の何物でもないとされ、音楽と見なしていない。

3) アザーンを聴き、感じたことや考えたことを書いて、意見交換しよう。[思・判・表/主]



アザーン

⑤ 「物語と音楽」(教 P.97) を読み、次の文章を完成させよう。[知]

カタカリは、( ) 南西部に伝わる舞踊劇である。「カタ」は( )、「カリ」は( ) という意味で、王族の庇護のもと、( ) にて男性のみによって上演されてきた。

( ) は、西アフリカ地域で生まれた、一族の( ) や系譜、王のメッセージ、生活の教訓などを伝える語り部である。弦楽器「( )」や木琴「( )」などが用いられる。

⑥ 《4分33秒》(教 P.143) を演奏し、感じたことや考えたことを書こう。[思・判・表/主]

⑦ ①～⑥の内容を踏まえ、再度「音楽とは何か」に対する考えをまとめ、発表しよう。[思・判・表/主]