

音楽Iレポート		音楽って何だろう？		教科書 『高校生の音楽1』	P.2 音楽って何だろう？ P.96 人間と音楽の多様な関わり P.143 《4分33秒》		
提出日	月 日	氏名		得点		評価	

- ① 次の④～⑩は、音楽だといえるだろうか。あなたが考える「音楽」のイメージにぴったり当てはまる場合は⑤、全く当てはまらない場合は①として、それぞれに○を付けよう。また、その理由を書こう。

[思・判・表/主]



④から⑩のサンプル音源

理由

(各2点=36点)

④波の音 ⑤---④---③---②---①

---

⑤ウグイスの鳴き声 ⑤---④---③---②---①

---

⑥蒸気機関車の走行音 ⑤---④---③---②---①

---

⑦風鈴の音 ⑤---④---③---②---①

---

⑧学校のチャイム ⑤---④---③---②---①

---

⑨読経 ⑤---④---③---②---①

---

⑩応援するときの三三七拍子 ⑤---④---③---②---①

---

⑪「もういいかい」「まあだだよ」 ⑤---④---③---②---①

---

⑫楽譜 ⑤---④---③---②---①

---

- ② 人間にとって、音楽にはどのような役割があるか、3つ書こう。また、それぞれの具体例を挙げよう。[主/思・判・表]

役割

具体例

(各3点=18点)

①

---

②

---

③

---

- ③ ①と②の回答を踏まえ、「音楽とは何か」に対する自分なりの考えをまとめよう。[主/思・判・表]

(8点)

④ 「信仰と音楽」(教 P.96) を読み、次の問いに答えよう。

(各1点=5点)

1) ア～オの宗教と関連のあるものを下から選ぼう。[知]

- バジャン    アザーン    グレゴリオ聖歌    チベット声明    声明
- ア 仏教  
イ キリスト教  
ウ チベット仏教  
エ ヒンドゥー教  
オ イスラム教

ア	
イ	
ウ	
エ	
オ	

2) アザーンについて、説明として正しいものを次から2つ選ぼう。[知]

- ア アザーンは食事の時を告げるものである。  
イ アザーンは礼拝の時を告げるものである。  
ウ イスラム教ではアザーンを音楽と見なしている。  
エ イスラム教ではアザーンを音楽と見なしていない。

(各1点=2点)

--	--

3) アザーンを聴き、感じたことや考えたことを書こう。[思・判・表/主]

(6点)



アザーン

⑤ 「物語と音楽」(教 P.97) を読み、次の文章を完成させよう。[知]

(各2点=12点)

カタカリは、(ア) 南西部に伝わる舞踊劇。「カタ」は(イ)、「カリ」は(ウ) という意味。王族の庇護のもと、寺院にて男性のみによって上演されてきた。

グリオは、(エ) 地域で生まれた、一族の(オ) や系譜、王のメッセージ、生活の教訓などを伝える語り部。弦楽器「(カ)」や木琴「バラフォン」などが用いられる。

ア	
イ	
ウ	
エ	
オ	
カ	

⑥ 《4分33秒》(教 P.143) を演奏し、感じたことや考えたことを書こう。[思・判・表/主]

(5点)

⑦ ①～⑥の内容を踏まえ、再度「音楽とは何か」に対する考えをまとめよう。[思・判・表/主]

(8点)