

音楽 I レポート No.

音楽って何だろう？

教科書
『高校生の音楽 1』

P.2-3 音楽って何だろう
P.19 人間と音楽の多様な関わり
P.143 《4分33秒》

提出日

月日

氏名

得点

評価

① 次の㉠～㉥は、音楽だといえるだろうか。あなたが考える「音楽」のイメージにぴったり当てはまる場合は㉠、全く当てはまらない場合は㉥として、それぞれに○を付けよう。また、その理由を書こう。
【主／思・判・表】

㉠波の音

㉡ウグイスの鳴き声

㉢蒸気機関車の走行音

㉣風鈴の音

㉤学校のチャム

㉥読経

㉦応援するときの三三七拍子

㉧「もういいかい」「まあだだよ」

㉨楽譜

5---4---3---2---1

5---4---3---2---1

5---4---3---2---1

5---4---3---2---1

5---4---3---2---1

5---4---3---2---1

5---4---3---2---1

5---4---3---2---1

5---4---3---2---1

理由

(各2点=36点)

② 人間にとって、音楽にはどのような機能があるか、3つ書こう。また、それぞれの具体例を挙げよう。【主／思・判・表】

機能

具体例

(各3点=18点)

①

②

③

③ ①②の回答を踏まえ、「音楽とは何か」に対する自分なりの考えをまとめよう。【主／思・判・表】

(8点)

④ 人間にとって、「信仰と音楽」(教P.96)を読み、以下の問いに答えよう。
(各1点=5点)

1) 次の宗教と関連のあるものをア～オの中から選ぼう。【知】

①仏教

②キリスト教

③チベット仏教

④ヒンドゥー教

⑤イスラム教

アバジャン

イアザーン

ウグレゴリオ聖歌

エチベット声明

オ声明

② アザーンについての説明として正しいものを次のなかから2つ選ぼう。【知】

アアザーンは食事の時を告げるものである。

イアザーンは礼拝の時を告げるものである。

ウイスラム教ではアザーンを音楽とみなしている。

エイスラム教ではアザーンを音楽とみなしていない。

3) アザーンを聴いて、感じたこと、考えたことを述べよう。【主／思・判・表】

(6点)

アザーン

⑤ 「物語と音楽」(教P.97)を読み、次の空欄に記入して文章を完成させよう。【知】

(各2点=12点)

カタカリは、(ア)南西部に伝わる舞踊劇。「カタ」は(イ)、「カリ」は(ウ)という意味。王族の庇護のもと、寺院にて男性のみによって上演されてきた。

グリオは、(エ)地域で生まれた、一族の(オ)や系譜、王のメッセージ、生活の教訓などを伝える語り部。弦楽器「(カ)」や木琴「バラフォン」などが用いられる。

ア

イ

ウ

エ

オ

カ

⑥ 《4分33秒》(教P.143)を演奏し、感じたことや考えたことを述べよう。【主／思・判・表】

(5点)

⑦ ①～⑥の内容を踏まえ、再度「音楽とは何か」に対する考えをまとめよう。【主／思・判・表】

(8点)